



PLAN DE RETOUR EN CLASSE 2020-2021

Guide relatif à la réouverture et
au fonctionnement des écoles
(**Scénario 1**)

Procédures de l'école



École
Nouvelle Frontière

Publié : 26 août 2020

Révisé : 1 septembre 2020

NB - Les procédures de l'école pourraient être modifiées selon les directives de la part de la médecin hygiéniste en chef ou du ministère de l'Éducation.

Mesures et procédures pour le fonctionnement de l'école en période de pandémie.

HYGIÈNE ET PROTECTION CONTRE LA MALADIE

Dès leur retour à l'école et de façon régulière durant la programmation, l'éducation à l'hygiène et à la protection contre la maladie sera faite auprès de tous les élèves au sujet des mesures suivantes:

- Se laver les mains
- Maintenir bonne hygiène et étiquette respiratoire
- Porter un masque non médical
- Éviter de toucher le visage, la bouche, le nez et les yeux
- Rester à la maison en cas de maladie et évitez les contacts rapprochés avec des personnes malades
- Respecter les règles de distanciation physique

Des affiches, qui encouragent une bonne hygiène des mains et hygiène respiratoire et comment porter un masque, se trouvent dans chaque salle de toilettes et autres espaces stratégiques.

Les parents et les élèves recevront un exemplaire du questionnaire d'évaluation qui doit être complété chaque jour.

L'école conserve un registre des conditions médicales préexistantes connues des élèves. Les parents doivent s'assurer que ces informations sont à jour en communiquant avec l'école.

Procédures ou stratégies spécifiques

Lavage des mains	<ul style="list-style-type: none">• Avant la collation du matin et de l'après-midi, les élèves iront en groupe de trois se laver les mains à la salle de bain.• Des bacs d'eau et de savon seront aussi disponibles dans les salles de classes.
Désinfection des mains à l'entrée et sortie de l'école	<ul style="list-style-type: none">• Un distributeur de gel hydroalcoolique se trouve dans tous les vestiaires. Il est attendu que tous les élèves, membres du personnel et visiteurs à l'école se désinfectent les mains avant d'entrer dans l'école et avant de quitter l'école.
Désinfection des mains au cours de la journée	<ul style="list-style-type: none">• Les enseignants donneront le gel hydroalcoolique aux enfants lorsque nécessaire. (ex. : entrée et sortie des classes.)

DISTANCIATION PHYSIQUE

L'école utilisera des mesures de contrôle pour assurer la distanciation physique de 2 mètres autant que possible entre tous les participants dans et à l'extérieur des salles de classe.

L'arrivée et le départ de l'école :

	Procédures ou stratégies spécifiques
Embarquement et débarquement d'autobus	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves doivent s'asseoir en famille sur l'autobus, les premiers s'assoient à l'arrière de l'autobus et ainsi de suite.

	<ul style="list-style-type: none"> Les autobus arriveront un à la fois entre 8h20 et 8h40. Les élèves seront invités à quitter l'autobus par la personne en supervision, une famille à la fois. Ils doivent se diriger immédiatement à leur porte assignée. (Voir annexe A) La personne en supervision laissera ensuite les élèves entrer en petits groupes, selon l'espace disponible dans le vestiaire. Ceux dehors devront se mettre en ligne sur les petits points de distance.
Les élèves conduits par leurs parents	<ul style="list-style-type: none"> Entre 8h20 et 8h40, les élèves seront déposés à la porte avant, mais doivent utiliser leur porte assignée. (Voir annexe A) Ils devront attendre en ligne sur un point et attendre que la personne en supervision leur demande d'entrer. En cas de retard, après 8h40 les élèves peuvent entrer par la porte principale de l'école.
Les élèves qui marchent à l'école	<ul style="list-style-type: none"> Entre 8h20 et 8h40, les élèves doivent utiliser leur porte assignée. (Voir annexe A) Ils devront attendre en ligne sur un point et attendre que la personne en supervision leur demande d'entrer. En cas de retard, après 8h40 les élèves peuvent entrer par la porte principale de l'école.
Entrée et accueil des élèves à l'école	<ul style="list-style-type: none"> Les portes d'entrées et de sorties sont désignées (voir annexe A) Tous les élèves doivent se diriger à leur classe une fois dans l'école, ils doivent porter les souliers extérieurs jusqu'à leur classe.
Port du masque des élèves (4 ^e à 12 ^e année) et les membres du personnel dès l'entrée de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Tous les élèves de la 4^e à la 12^e année, ainsi que tous les membres du personnel et les visiteurs à l'école doivent porter un masque : sur l'autobus, en entrant à l'école, dans les corridors, dans les situations où la distance physique ou autre protection ne permettent pas une distance appropriée. Les élèves doivent porter le masque à la récréation.
Sortie des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Des petits groupes (3 à 4 élèves) quitteront l'école un à la fois, ces groupes peuvent inclure des élèves qui ont marché ou qui se font conduire par leur parent. Les élèves des autobus iront directement à leur autobus. Les autres élèves doivent se diriger directement à la maison à pied ou à l'endroit désigné par le parent pour venir les chercher.

Les cohortes

	Procédures ou stratégies spécifiques
Places attribuées	<ul style="list-style-type: none"> Chaque élève aura un pupitre assigné. Chaque élève aura un casier assigné selon leur moyen de transport à l'école afin d'assurer une distance sociale en début et fin de journée. Chaque élève aura une place en ligne assignée selon leur place assignée en classe.

Nombre limité d'adultes par cohorte	<ul style="list-style-type: none"> En général, une cohorte de 4 à 5 enseignants/assistants seront en contact proche avec la cohorte de classe.
Déplacement des cohortes	<ul style="list-style-type: none"> Quand les cohortes se déplacent en grand groupe ils seront accompagnés par deux enseignants, un à l'avant de la ligne et un à l'arrière afin d'assurer la distance sociale.
Mesures additionnelles	<ul style="list-style-type: none"> Aucun élève ne se déplacera d'un local à l'autre à l'exception du cours d'éducation physique et le cours de sciences 7/8. Les enseignants vont se déplacer. Les élèves doivent se déplacer à la droite du corridor. (Règles de la route)

La circulation dans l'école

	Procédures ou stratégies spécifiques
Retrait et réaménagement des sièges ou équipements	<ul style="list-style-type: none"> Si jamais un meuble doit être déplacé de la classe, le meuble sera désinfecté avant et après son déplacement. Si un élève doit changer de place, cela se fera le lendemain, uniquement après que les meubles ont été désinfectés avant et après leur déplacement.
Réduction du nombre d'élèves dans les couloirs et les espaces communs	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves doivent se déplacer à la droite du corridor. (Règles de la route) Les élèves pourront quitter la classe seulement après que l'enseignant ait vérifié le taux de circulation dans le corridor. Les élèves seront envoyés à la récréation et aux toilettes en petits groupes.
Utilisation réduite des aires communes de rassemblement	<ul style="list-style-type: none"> Tout assemblé sera diffusé par Google Meet et/ou Facebook en direct dans les salles de classe pour les élèves et pour les parents.
Utilisation des casiers	<ul style="list-style-type: none"> L'utilisation des casiers sera permise. Ils seront assignés et les élèves iront à leur casier dans un ordre qui permet d'avoir une distance entre chacun.
Contacts limités entre le personnel, les parents ou tuteurs et les élèves	<ul style="list-style-type: none"> Le nombre d'enseignants sera limité le plus possible. Les membres du personnel devront porter leur masque quand ils sont à moins de 2 mètres de leurs élèves. Tous visiteurs doivent porter leur masque en tout temps dans l'école.
Utilisation des toilettes	<ul style="list-style-type: none"> Afin de limiter le nombre d'occupants dans les toilettes, chaque classe aura son temps pour aller aux toilettes toutes les heures de la journée. Ceci n'empêche pas les élèves d'y aller à autre temps pendant la journée. Il n'y aura pas plus d'enfants dans la salle de toilettes que le nombre de lavabos, le nombre maximum sera affiché. Il y aura des points dans le corridor pour attendre si la salle de bain est pleine. Les toilettes seront désinfectées 3 fois par jour.

Le dîner et les récréations

	Procédures ou stratégies spécifiques
Dîner (horaire, locaux, etc.)	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves mangeront dans leur salle de classe après la deuxième récréation. (Voir l'horaire des cloches en annexe B)• Avant de sortir pour la récréation, les élèves désinfecteront leur bureau.
Récréations et pauses (horaires, portes, etc.)	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves quitteront leur classe, en petits groupes de 3 ou 4 afin d'aller à la récréation et joueront dans une zone assignée pour leur cohorte de portes.• Aucune nourriture à la récréation, un temps de collation sera accordé pendant le temps de classe.• Les élèves doivent sortir par leur porte assignée. (Voir annexe A) (Voir l'horaire des cloches en annexe B)• À la fin de la récréation, les élèves se dirigent à leur porte désignée, ils doivent se mettre en ligne à une distance sur les petits points.• Ils seront accueillis par un enseignant qui laissera entrer quelques élèves à la fois. Ils se désinfecteront les mains et iront directement à leur classe une fois entrée.

Les visiteurs

	Procédures ou stratégies spécifiques
Accueil des visiteurs à l'école	<ul style="list-style-type: none">• Les visiteurs doivent tous entrer par la porte principale de l'école. Ils doivent sonner à la porte, se désinfecter les mains dans le vestiaire et se présenter au bureau.• Tous les visiteurs doivent se présenter au bureau immédiatement et remplir le questionnaire d'autoévaluation. (Voir annexe C)
Contrôle de la circulation des visiteurs autorisés dans les écoles	<ul style="list-style-type: none">• Afin de limiter le contact non essentiel, les visiteurs seront limités aux services essentiels (installation, bénévolat autorisé, évaluation d'élève, etc.)• Dans la mesure du possible, toute conférence entre les membres du personnel et les parents se fera virtuellement ou par téléphone. Dans les cas où le face à face est nécessaire, les rencontres se feront après les heures d'école.

PROGRAMMATION

	Procédures ou stratégies spécifiques
Organisation de la salle de classe	<ul style="list-style-type: none">• Les enseignants placeront les bureaux avec une distance approximative de 2 mètres du centre d'un bureau au centre de l'autre.• Pour les classes où ceci n'est pas possible, d'autres mesures seront utilisées afin de créer des barrières sécuritaires entre les élèves plus rapprochés.

	<ul style="list-style-type: none"> Tous les élèves feront face à l'avant de la classe.
Emphase sur les cours académiques	<ul style="list-style-type: none"> Une emphase sera mise sur les cours académiques. Les cours de musique, d'art et de santé seront intégrés dans les cours académiques lorsque possible.
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Aucun instrument à bouche ne sera utilisé. Les instruments de musique qui seront utilisés seront assignés à un enfant pendant le temps d'utilisation et seront désinfectés après chaque utilisation.
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> Dans la mesure du possible, le cours d'éducation physique sera à l'extérieur. Les activités planifiées limiteront le nombre de participants avec de l'équipement en petit groupe. Tout équipement sera désinfecté avant et après l'utilisation.
Espaces secondaires	<ul style="list-style-type: none"> Les espaces secondaires comme le gymnase et la bibliothèque seront utilisés pour offrir des programmes d'enseignement qui respectent la distanciation physique.
Matériel scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Le matériel scolaire sera rangé dans les bureaux des élèves. Nous allons limiter le partage d'outils de manipulation, jeux, manuels/livres... Ces outils seront aussi dans le bureau de l'élève lorsque possible. Les objets partagés resteront dans leur cohorte et seront désinfectés souvent.
Technologie	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves de la 4^e à la 12^e auront tous accès à un Chromebook de l'école qui va leur appartenir pour l'année scolaire. Les élèves de la maternelle à la 3^e se partageront un charriot de Chromebook, une classe par jour. Il sera désinfecté à la fin de chaque journée. Les élèves de la 4^e à la 5^e peuvent utiliser un ordinateur personnel à la place d'un ordinateur d'école, mais ils devront l'avoir tous les jours.

UTILISATION COMMUNE D'ÉQUIPEMENT / ARTICLES

Stratégies pour minimiser l'utilisation partagée :

	Procédures ou stratégies spécifiques
Stockage des articles personnels	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves auront chacun un casier et un bureau assignés pour stocker leurs articles personnels. Ils devront placer leurs souliers extérieurs à leur casier.
Emprunt des livres de bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> En début d'année, la bibliothèque sera fermée. Une fois qu'une routine sera établie, cette procédure sera revisitée.
Paiements en ligne obligatoire	<ul style="list-style-type: none"> Les paiements en ligne sont préférables. Vous pouvez envoyer le paiement à enfpaielement@csno.ab.ca avec enf2020 comme mot de passe. S'il vous plait nous indiquer la raison et l'élève(s) lié au paiement.

	<ul style="list-style-type: none"> • Si vous ne pouvez pas faire de paiements en ligne, vous pouvez utiliser la carte de débit au bureau. • Aucun argent comptant ou chèque ne seront acceptés.
Pratiques pour le partage des éléments communs pendant la récréation	<ul style="list-style-type: none"> • Le parc sera désinfecté 10 minutes avant la récréation. • Tous les ballons et les autres éléments communs seront aussi désinfectés 10 minutes avant la récréation. • Chaque classe aura de l'équipement qui leur sera assigné.
Pratiques pour minimiser le partage ou pour assurer la désinfection entre les utilisations des éléments communs partagés dans les classes	<ul style="list-style-type: none"> • Le matériel scolaire sera rangé dans les bureaux des élèves. Nous allons limiter le partage d'outils de manipulation, jeux, manuels/livres... Ces outils seront aussi dans le bureau de l'élève lorsque possible. • Les objets partagés resteront dans leur cohorte et seront désinfectés souvent.
Éléments non essentiels à l'éducation apportés de la maison à l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Tout matériel non essentiel à l'éducation doit rester à la maison (ex. : jouet) • Tout matériel en surplus sera retourné à la maison afin de garder les pupitres aussi propres que possible. L'enseignant vous indiquera quand le matériel sera nécessaire.
Éléments envoyés à la maison de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • La communication envoyée à la maison par l'enseignant ou école se fera uniquement électroniquement. • Afin de limiter le montant de choses dans le bureau, les enseignants vont envoyer des travaux terminer à la maison. Ces travaux ne seront pas retournés à l'école.
Les portes	<ul style="list-style-type: none"> • Les portes de la salle de classe resteront entrouvertes afin de minimiser le contact avec la poignée de porte. • Les poignées de porte seront désinfectées trois fois par jour.
Fours à microonde	<ul style="list-style-type: none"> • Il n'y aura pas de fours à microonde.

COMMUNICATION

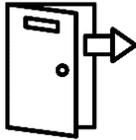
L'école s'assurera de:

	Procédures ou stratégies spécifiques
communiquer régulièrement aux élèves, aux parents et au personnel les mesures visant à prévenir la propagation de COVID-19;	<ul style="list-style-type: none"> • À moins de nouvelles informations importantes ou urgentes, toute communication à la maison se fera électroniquement dans le message du vendredi et/ou dans la lettre du mois. • L'apprentissage et les pratiques de prévention de la Covid-19 se feront en classe pendant la première semaine, et seront révisés quand l'enseignant ou l'administration le juge important.
communiquer au personnel, aux élèves et aux parents les ressources de santé mentale qui sont à leur disposition.	<ul style="list-style-type: none"> • Les ressources de santé mentale seront partagées avec les membres du personnel pendant les réunions du personnel. • Les ressources de santé mentale seront partagées avec les parents dans la lettre du mois.

À retenir		
Avant de partir pour l'école		<ul style="list-style-type: none"> Remplissez l'outil d'autoévaluation quotidien AVANT de partir pour l'école. Si vous répondez OUI à une question, veuillez rester chez soi, contacter HealthLink et vous faire soigner avant de retourner à l'école. (voir Annexe C) Apportez votre masque et un masque de rechange, si possible.
Avant d'entrer dans l'école		<ul style="list-style-type: none"> Les parents devront attendre à l'extérieur de l'école ou dans leur véhicule Gardez une distance physique de deux mètres entre vous. Les élèves entreront dans l'école par leur porte assignée. (voir Annexe A)
Le début des cours - l'entrée dans le bâtiment		
Port du masque		<ul style="list-style-type: none"> Veuillez porter votre masque jusqu'à votre salle de classe et suivre la consigne de l'enseignant.
Stations de désinfection des mains		<ul style="list-style-type: none"> Utilisez le désinfectant pour les mains lorsque vous entrez dans l'école. Des stations de désinfection seront également installées à l'entrée de toutes les salles de classe.
Dans la salle de classe		<ul style="list-style-type: none"> Utilisez du désinfectant pour les mains chaque fois que vous entrez dans une salle de classe. Veuillez vous asseoir à l'endroit désigné en respectant, dans la mesure du possible, la distanciation physique. Parlez à votre enseignante / enseignant si vous devez quitter la classe. Utilisez votre propre matériel et ne partagez pas vos fournitures avec les autres.
Couloirs		<ul style="list-style-type: none"> Suivez le flux de circulation prévu pour les couloirs et les cages d'escalier. Veuillez passer rapidement de classe en classe.
Toilettes		<ul style="list-style-type: none"> Demandez à votre enseignante / enseignant si vous avez besoin d'utiliser les toilettes pendant les heures de cours. Les élèves devront se désinfecter ou se laver les mains avant et après avoir utilisé les toilettes.
Technologie		<ul style="list-style-type: none"> Veuillez apporter votre propre appareil si possible. Les appareils partagés seront disponibles, mais devront être essuyés et nettoyés après utilisation.
Diner		<ul style="list-style-type: none"> Les élèves prendront leur diner dans leur salle de classe. Les élèves devront essuyer leur bureau/table avant et après le repas avec une lingette fournie. Les élèves devront se désinfecter les mains avant et après avoir mangé. Il n'y aura pas de partage de nourriture ou d'ustensiles. L'utilisation du four microonde par les élèves est interdite.
Récréations et pauses		<ul style="list-style-type: none"> Les élèves utiliseront plusieurs portes pour la récréation. Les récréations et autres pauses ont été décalées afin de réduire l'interaction entre les élèves Les superviseurs encourageront les élèves à maintenir une distance physique pendant la pause Les terrains de jeux seront ouverts, avec certaines conditions. Les pauses en classe servent à se déplacer vers une autre classe, aux toilettes ou à remplir des bouteilles d'eau Notre horaire des cours et de cloche est ajusté (voir Annexe B)

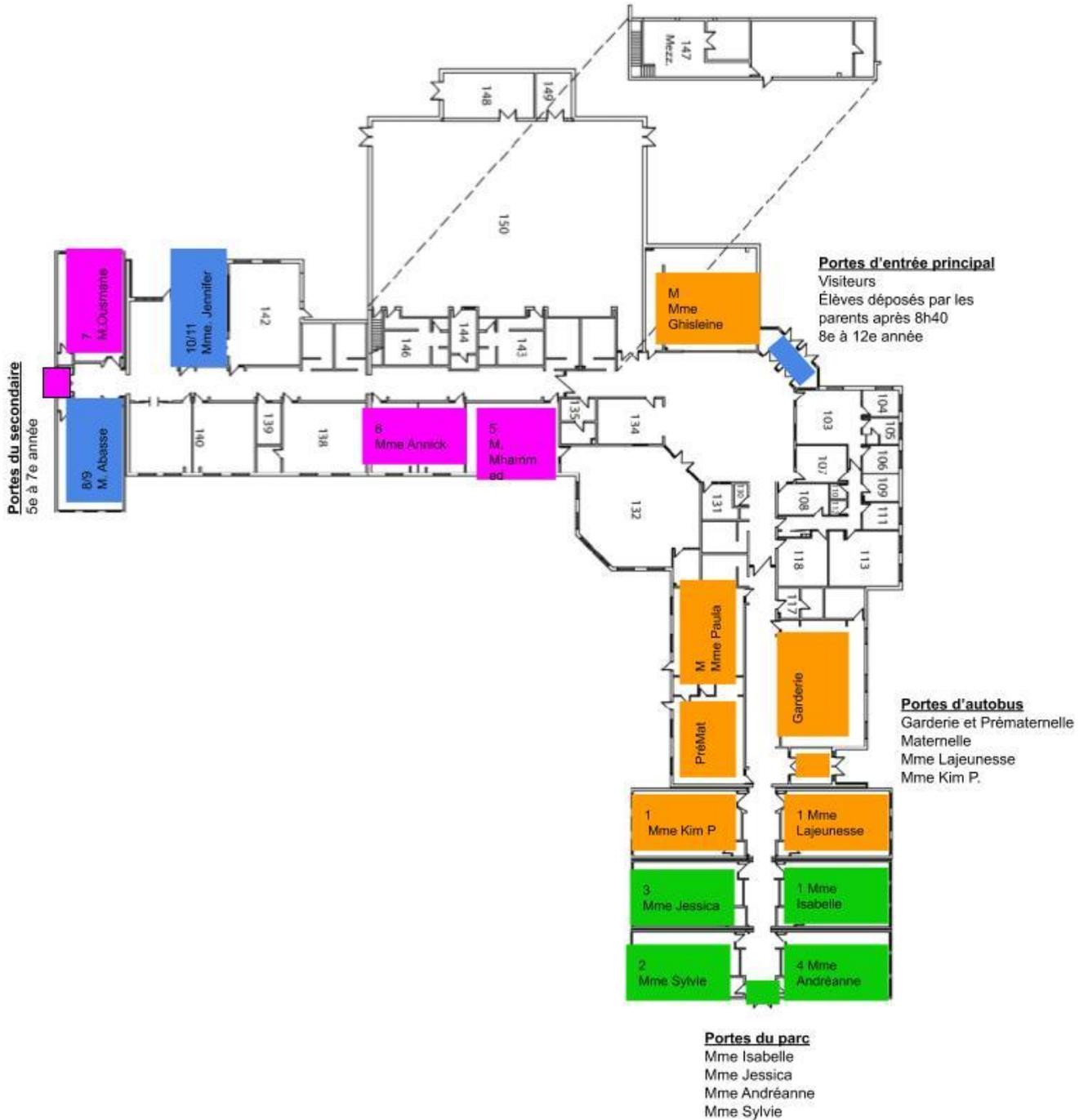
La fin de la journée - sortie de l'école

Sortie de l'école



- Les élèves se désinfecteront les mains en sortant de la salle de classe et se dirigeront directement hors de l'école.
- Les élèves qui attendent d'être pris en charge se rendront dans la zone désignée par leur parent à l'extérieur ou à l'atrium.
- Les parents devront attendre à l'extérieur de l'école ou dans leur véhicule.
- Les élèves qui attendent l'autobus attendront dans la zone désignée en maintenant un éloignement physique.

ANNEXE A



ANNEXE B



Horaire des cloches élémentaires

Autobus	8h20 à 8h40
Annonce	8h40 à 8h45
B1	8h45 à 9h45
Transition	9h45 à 9h47
B2	9h47 à 10h47
Transition	10h47 à 10h51
Récréation	10h51 à 11h14
Transition	11h14 à 11h16
B3	11h16 à 12h16
Transition	12h16 à 12h18
Diner	12h18 à 12h38
Transition	12h38 à 12h42
Récréation	12h42 à 13h02
Transition	13h02 à 13h07
B4	13h07 à 14h10
Transition	14h10 à 14h12
B5	14h12 à 15h15
Transition	15h15 à 15h18
Autobus	15h18 à 15h38



Horaire des cloches du secondaire

Autobus	8h20 à 8h40
Annonce	8h40 à 8h45
B1	8h45 à 9h51
Transition	9h51 à 9h53
B2	9h53 à 10h58
Pause Santé	10h58 à 11h08
B3	11h08 à 12h14
Transition	12h14 à 12h17
Diner	12h17 à 12h47
Transition	12h47 à 12h50
Récréation	12h50 à 13h02
Transition	13h02 à 13h05
B4	13h05 à 14h09
Transition	14h09 à 14h11
B5	14h11 à 15h15
Transition	15h15 à 15h18
Autobus	15h18 à 15h38



Questionnaire d'autoévaluation



Les PARENTS / ÉLÈVES / MEMBRES DU PERSONNEL / VISITEURS doivent répondre à ce questionnaire avant d'entrer à l'école.

1. Est-ce que vous ou votre enfant qui participe au programme présentez-vous l'un des symptômes ci-dessous?		
▪ Fièvre	OUI	NON
▪ Toux	OUI	NON
▪ Essoufflement ou difficultés respiratoires	OUI	NON
▪ Gorge irritée	OUI	NON
▪ Frissons	OUI	NON
▪ Déglutition douloureuse	OUI	NON
▪ Écoulement nasal ou congestion nasale	OUI	NON
▪ Sensation de malaise ou fatigue	OUI	NON
▪ Nausées, vomissements ou diarrhée	OUI	NON
▪ Perte d'appétit inexplicée	OUI	NON
▪ Perte du goût ou de l'odorat	OUI	NON
▪ Douleurs musculaires ou articulaires	OUI	NON
▪ Maux de tête	OUI	NON
▪ Conjonctivite	OUI	NON
2. Est-ce que vous ou un membre de votre ménage avez voyagé à l'extérieur du Canada au cours des 14 derniers jours?	OUI	NON
3. Est-ce que vous ou vos enfants inscrits au programme êtes entrés en contact étroit sans protection* (contact en personne à moins de 2 mètres) avec une personne qui souffre de toux ou de fièvre?	OUI	NON
4. Au cours des 14 derniers jours, est-ce que vous ou un membre de votre ménage êtes entrés en contact étroit sans protection* avec une personne faisant l'objet d'une enquête ou qui est un cas confirmé dont la COVID-19?	OUI	NON

* « sans protection » signifie un contact étroit sans l'utilisation d'équipement de protection individuelle approprié.



Si vous avez répondu « OUI » à l'une des questions ci-dessus, veuillez NE PAS ENTRER dans l'école.

Vous devriez rester à la maison et remplir le questionnaire [COVID-19 Self-Assessment Tool \(https://myhealth.alberta.ca/journey/covid-19/Pages/COVID-Self-Assessment.aspx\)](https://myhealth.alberta.ca/journey/covid-19/Pages/COVID-Self-Assessment.aspx) pour déterminer si vous devriez avoir un test de la COVID-19.



Daily Screening Tool



PARENTS / STUDENTS / STAFF / VISITORS must complete this questionnaire before entering the school.

1. Do you, or your child have any of the following symptoms?		
▪ fever	YES	NO
▪ cough	YES	NO
▪ shortness of breath / difficulty breathing		
▪ sore throat	YES	NO
▪ chills	YES	NO
▪ painful swallowing	YES	NO
▪ runny nose/nasal congestion	YES	NO
▪ feeling unwell/fatigued	YES	NO
▪ nausea/vomiting/diarrhea	YES	NO
▪ unexplained loss of appetite	YES	NO
▪ loss of sense of smell or taste	YES	NO
▪ muscle/joint aches	YES	NO
▪ headache	YES	NO
▪ conjunctivitis (pink eye)	YES	NO
2. Have you, or anyone in your household travelled outside of Canada in the last 14 days??	YES	NO
3. Have you, or anyone in your household had close unprotected (without personal protective equipment) contact (face-to-face contact within 2m) with someone who is ill with a cough and/or fever?	YES	NO
4. Have you or anyone in your household been in close unprotected contact in the last 14 days with someone who is being investigated or confirmed to be a case of COVID-19?	YES	NO



If you have answered “Yes” to any of the above questions, please DO NOT enter the school at this time.

You should stay home and complete the COVID-19 Self-Assessment Tool (<https://myhealth.alberta.ca/journey/covid-19/Pages/COVID-Self-Assessment.aspx>) to determine if you should have a COVID-19 test.