



Conseil scolaire du  
NORD-OUEST N°1



École  
Nouvelle Frontière

## Plan d'éducation 2019-2022

### Nos inscriptions

Les inscriptions à l'école 210 en date du 30 septembre 2019  
Les inscriptions de la maternelle à la douzième année à l'école 176  
Les enfants inscrits en prématernelle sont au nombre de : 34

### Adresse de l'école

11201 Pinnacle Boulevard  
Grande Prairie (Alberta) T8W 0C6  
☎ : 780. 814. 7945  
☎ : 780. 814. 6922

### Nos familles

Nombre total de familles		%
Francophones		
Exogames (francophone & anglophone)		
Anglophones		
Autres		

### Notre personnel administratif

**Direction:** Dena Boucher-Moon  
**Direction adjointe élémentaire :** Annick Turgeon  
**Direction adjointe secondaire :** Abasse Mane  
**Orientation scolaire :** Abasse Mane  
**Secrétaire administrative :** Veena Chengalanee  
**Réceptionniste :** Roxanne Fluet

### Les membres de notre conseil d'école

Président(e) : Geneviève Savard  
Vice- Président(e) : Michelle Scarrow  
Direction d'école : Dena Boucher-Moon  
Enseignant (e) : Andréanne Voyer  
Élève du secondaire : Sera assigné au mois de novembre  
Parents : Roxanne Fluet, Joyce Lambert, Soraya Lemdani

### Nos objectifs

Premier objectif : Créer des normes d'enseignement et d'évaluation de l'écriture qui sont semblables à travers les niveaux scolaires afin de créer une routine et consistance chez nos élèves.

- Résultats visés du RRAE :  
Améliorer la production écrite des élèves en créant une consistance dans l'enseignement à tous les niveaux scolaires.  
Tous les enseignants deviennent enseignant de langue dans chaque matière, il devient donc important de partager les attentes spécifiques de chaque niveau avec les enseignants d'autres matières et d'assurer une pratique uniforme à chaque niveau et consistante entre les niveaux.
- Stratégies :
  1. Recherche et création de fiche d'évaluation de l'écriture.
  2. Recherche et création d'un gabarit de vocabulaire semblable pour l'enseignement des corrections, des plans d'écriture et des types de texte.
  3. Recherche et création de liste de mots fréquents, d'homophones et de verbes pour l'utilisation de mur de mots, de dictées ou de dictionnaires personnels à tous les niveaux.
  4. Recherche et création d'un système de correction.
  5. Recherche et création de stratégies que les élèves peuvent utiliser pour analyser les situations d'écriture avant de se mettre à la tâche.

6. Assurer un lien entre l'enseignement du français et de l'anglais quand les règles le permettent.	
Quelles sont les évidences recherchées? La création en mise en place des stratégies 1 et 5. La création et mise en place des stratégies 2 et 4. La création et mise en place des stratégies 3 et 6. Les élèves auront l'habitude de se servir des outils et des stratégies communes. Les élèves pourront faire référence à leurs connaissances de l'année précédente en écriture et analyse de question.	31 Janvier 2020 30 mars 2020 Septembre 2020 Décembre 2020 Septembre 2021
Deuxième objectif : Développer la pensée critique chez les élèves.	
- Résultats visés du RRAE: Les élèves seront guidés par leurs enseignants afin de développer leur capacité de pensée critique. (Analyse, Communication, Créativité, Résolution de problème, Esprit ouvert)	
- Stratégies : 1. Enseigner le travail de groupe et la collaboration qui encouragent le partage d'idées. 2. Utiliser la discussion en grand groupe avec un questionnement délibéré qui favorise conversation et non le va et vient de question/réponse. 3. Enseigner l'analyse de la question ou d'un texte afin de répondre à l'objectif. 4. Se servir d'une variété d'activités qui encouragent la communication, la créativité et l'exploration en lieu d'un enseignement magistral et de fiche/feuille/cahier d'activité.	
Quelles sont les évidences recherchées? Les élèves se servent de stratégies d'analyses de question et de textes. Les élèves partagent leurs idées et expliquent leurs raisonnements en petit et grand groupe.	Janvier 2020 Avril 2020
Troisième objectif : Que chaque élève aie le sentiment d'appartenir à la communauté et la culture francophone locale (de l'école et de la ville), provinciale, nationale et internationale.	
- Résultats visés du RRAE : L'engagement des élèves dans leur communauté francophone.	
- Stratégies : 1. Exposer les élèves à différentes opportunités et les encourager à participer : Raje, Stages de leadership, Forum francophone, Cabane à sucre, ACELF, Jasper, Voyage culturel au Québec, Échange culturel au Québec et en Europe, Les jeux francophones, Parlement Jeunesse 2. Embaucher un moniteur de langue et une animatrice culturelle qui aideront à créer des activités et des clubs qui favorisent les échanges en français hors des heures de cours : Mois thématiques, Intra-muros, Sports, Activité/Jeux à la récréation, Musique au diner, Conseil d'élèves. 3. Faire venir des ateliers et/ou membre de la communauté francophone dans les classes et à l'école pour exposer les élèves à différents aspects culturels.	
Quelles sont les évidences recherchées? La participation des élèves dans les activités menées par l'équipe de moniteur de langue et de l'animatrice culturelle. La participation des élèves aux activités hors des heures de cours et hors de l'école.	Janvier et Juin 2020 Janvier et Juin 2020
<b>L'implication des parents dans notre école</b>	
Conseil d'école	
Invitation à participer aux activités des mois thématiques à la maison et à l'école.	
Soirée famille (Maison hantée, Danses, Concert de Noël)	